



UNIwersytet
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
Wydział Nauk Historycznych



Instytut Historii i Archiwistyki UMK
Polskie Towarzystwo Historyczne
Komisja Dydaktyki Historii Komitetu Nauk Historycznych PAN

I FORUM EDUKACJI HISTORYCZNEJ

Toruń, 8-9 września 2023

PIĄTEK, 8 WRZEŚNIA 2023

Miejsce obrad: Wydział Nauk Historycznych UMK

Collegium Humanisticum, ul. Wł. Bojarskiego 1, sala Rady Wydziału WNH

10.00-10.20 *Otwarcie Konferencji*

prof. dr hab. Stanisław Roszak, prof. dr hab. Krzysztof Mikulski,
dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska, prof. UAM, dr hab. Jarosław Dumanowski, prof. UMK

10.20-12.10 SESJA PLENARNA I

Nowe podejście do badań, edukacji i popularyzacji historii

10.20-10.50	Danuta Konieczka-Śliwińska (Poznań), Izabela Lewandowska (Olsztyn) <i>Nowe podejście do badań nad polską myślą dydaktyczno-historyczną w XX i XXI w.</i>
10.50-11.10	Marek Białokur (Opole) „ <i>Polityczne dyskusje w historycznych kostiumach</i> ”. <i>Parlament RP jako miejsce i przestrzeń edukacji historycznej</i>
11.10-11.30	Bogumiła Burda (Zielona Góra) <i>Nauczyciel wobec wyzwań współczesnej edukacji historycznej. Dylematy i wyzwania</i>
11.30-12.10	Dyskusja

12.10-12.30 Przerwa na kawę

12.30-14.00 SESJA PLENARNA II***Współczesna edukacja historyczna – wyzwania (cz. I)***

12.30-12.45	Agnieszka Chłosta-Sikorska (Kraków) <i>Cyfryzacja w edukacji historycznej</i>
12.45-13.00	Teresa Maresz (Bydgoszcz), Iryna Zhakova (Zaporoże) <i>Wyzwania stojące przed edukacją historyczną w dobie wojny rosyjsko-ukraińskiej – ukraińscy uczniowie na lekcjach historii w polskiej szkole</i>
13.00-13.15	Michał Kosznicki (Gdańsk) <i>„Żywe książki” historyczne dla dzieci we współczesnej edukacji</i>
13.15-13.30	Joanna Wojdon (Wrocław) <i>Edukacja historyczna a public history</i>
13.30-13.45	Maciej Fic (Katowice) <i>Szkolna edukacja historyczna oczami nauczycieli – wstępny raport z badań ankietowych 2023</i>
13.45-14.15	Dyskusja

14.15-15.00 Przerwa na lunch**15.00-16.30 SESJA PLENARNA III*****Muzeum – partner czy lider w procesie nowoczesnego nauczania historii?***

15.00-15.15	Piotr Górajec (Warszawa) <i>Miejsce i rola edukacji muzealnej na przykładzie doświadczeń Muzeum w Wilanowie</i>
15.15-15.30	Jagoda Gumińska-Oleksy (Kraków) <i>Matejko i muzeum? O walce z nudą i stereotypami podczas tworzenia programu edukacyjnego do wystawy</i>
15.30-15.45	Katarzyna Szczygiel (Kraków) <i>Doświadczenie przeszłości w Muzeum Książąt Czartoryskich - edukacja historyczna w praktyce</i>
15.45-16.00	Iwona Markowska (Toruń) <i>Edukacja historyczna w przestrzeni publicznej miasta - misja i działalność Muzeum Historii Torunia</i>
16.00-16.30	Dyskusja

16.30-17.00 Przerwa na kawę

17.00-18.45 SESJA PLENARNA IV

Archiwum przestrzeni edukacji historycznej

17.00-17.15	Paweł Babij (Wrocław) <i>Nie tylko kurz i teczki. Archiwum jako przestrzeń edukacji historycznej - na przykładzie wycinka z działalności popularyzatorskiej Archiwum Państwowego we Wrocławiu</i>
17.15-17.30	Justyna Sowińska (Opole) <i>Archiwum Państwowe w Opolu jako miejsce edukacji historycznej. Źródła archiwalne w materiałach edukacyjnych</i>
17.30-17.45	Andrzej Wróbel (Piotrków Trybunalski) <i>Działalność edukacyjno-popularyzacyjna Archiwum Państwowego w Piotrkowie Trybunalskim Oddział w Tomaszowie Mazowieckim</i>
17.45-18.00	Dorota Bieńkowska (Warszawa) <i>Wykorzystanie zasobu Narodowego Archiwum Cyfrowego w edukacji uczniów szkół podstawowych</i>
18.00-18.15	Hubert Mazur (Kraków) <i>Archiwa w słowackiej dydaktyce historii – rekonesans badawczy</i>
18.15-18.45	Dyskusja

19.30 Uroczysta kolacja

Hotel Uniwersytecki UMK, ul. Szosa Chełmińska 83a

SOBOTA, 9 WRZEŚNIA 2023

Miejsce obrad: Wydział Nauk Historycznych UMK

Collegium Humanisticum, ul. Wł. Bojarskiego 1

SEKCJA PIERWSZA Miejsce obrad: sala AB 0.08 (parter)		SEKCJA DRUGA Miejsce obrad: sala AB 0.09 (parter)	
9.00- 10.45 PANEL I <i>Tematy obecne i nieobecne we współczesnej edukacji historycznej</i>		9.00-10.45 PANEL I <i>Nowoczesne metody i formy edukacji i popularyzacji historii (cz. I)</i>	
9.00-9.15	Malgorzata Machalek (Szczecin) <i>Czy potrzebne? O tematach nieobecnych i marginalizowanych we współczesnej edukacji historycznej na przykładzie historii wsi i jej mieszkańców</i>	9.00-9.15	Marcin Hlebionek (Toruń) <i>Elementy dydaktyczne w „Panu Samochodziku” Zbigniewa Nienackiego</i>
9.15-9.30	Malgorzata Szymczak (Zielona Góra) <i>Obecne/nieobecne – o historii kobiet w edukacji historycznej po 1989</i>	9.15-9.30	Anna Krygier (Toruń) <i>Odkrycia geograficzne - nowy wymiar lekcji. Jak wykorzystać narzędzia TIK (Technologie Informacyjno-Komunikacyjne) i sprzęt Virtual Reality na lekcji historii?</i>
9.30-9.45	Józef Brynkus (Kraków) <i>Historia i terażniejszość – uwarunkowania formalne, merytoryczne i dydaktyczne nauczania przedmiotu</i>	9.30-9.45	Marta Zbrzeźniak, Ewelina Gołębiowska (Olsztyn) <i>Kreatywne warsztaty archiwalne, czyli jak zainteresować zasobem archiwum</i>
9.45-10.00	Mariusz Ausz (Lublin) <i>Kilka refleksji na temat nauczania HiT</i>	9.45-10.00	Malgorzata Blach-Margos (Opole) <i>Bajki, nagrania i warsztaty: Jak ciekawie przekazywać historię regionalną dzieciom w wieku 6-9 lat?</i>
10.00-10.15	Malgorzata Strzelecka (Toruń) <i>Obraz hierarchów Kościoła katolickiego i stosunków Państwo-Kościół w latach 1944-1970 w podręcznikach do historii (zarys zagadnienia)</i>	10.00-10.15	Izabela Lewandowska (Olsztyn) <i>Prezentacja podręcznika dla nauczycieli: „Dydaktyka historii. Nowe perspektywy” red. D. Konieczka-Śliwińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023</i>
10.15-10.45	Dyskusja	10.15-10.45	Dyskusja
10.45-11.00 Przerwa na kawę			

11.00-12.30 PANEL II <i>Współczesna edukacja historyczna – wyzwania (cz. II)</i>		11.00-12.50 PANEL II <i>Gry w edukacji i popularyzacji historii (cz. II)</i>	
11.00-11.15	Elżbieta Biesiadecka (Rzeszów) <i>Problemy i wyzwania współczesnej szkolnej edukacji historycznej – próba zarysu</i>	11.00-11.20	Joana Mercik (Katowice) <i>Grywalizacja edukacji historycznej i obywatelskiej</i>
11.15-11.30	Elżbieta Klimus (Olsztyn) <i>Nauczanie historii w szkole ponadpodstawowej – oczekiwania i wyzwania</i>	11.20-11.40	Anna Lasek (Warszawa) <i>Mobilne gry miejskie i praca z dokumentem źródłowym – oferta edukacyjna Archiwum Instytutu Pamięci Narodowej</i>
11.30-11.45	Joanna Bugajska-Więclawska (Lublin) <i>Strategiczne wyzwania narracji historycznej</i>	11.40-12.00	Marcin Sumowski (Toruń) <i>Doświadczenie średniowiecza. Edukacyjne aspekty rozgrywki w grze wideo Kingdom Come: Deliverance</i>
11.45-12.00	Anna Golebiowska (Opole) <i>Ewolucja podstawy programowej z zakresu edukacji historycznej i społecznej w III RP</i>		
12.00-12.30	Dyskusja	12.00-12.30	Dyskusja
12.30-13.00 Przerwa na kawę			
13.00-14.00 PANEL III <i>Współczesna edukacja historyczna – wyzwania (cz. III)</i>		13.00-14.00 PANEL III <i>Nowoczesne metody i formy edukacji i popularyzacji historii (cz. III)</i>	
13.00-13.15	Arkadiusz Kierys (Toruń) <i>Paradygmat pedagogiki wstydu w ujęciu histograficznym i semantycznym</i>	13.00-13.15	Jan Pajor (Łódź) <i>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień historycznych uczniów szkół ponadpodstawowych we współpracy z wykładowcami akademickim na przykładzie programu Uniwersytetu Łódzkiego „Zdolny uczeń – świetny student”</i>
13.15-13.30	Golebiowski Dariusz (Opole) <i>Jak nas widzą? Polska szkoła i reformy oświaty na łamach tygodników opinii (1989-2019)</i>	13.15-13.30	Milewska Marta (Warszawa) <i>Rola autentyczności miejsc pamięci dla edukacji historycznej na przykładzie Izby Pamięci Strzelecka 8</i>
13.30-13.45	Anna Kubica (Katowice) <i>Platforma Edukacji Regionalnej „Eduś” – Jak opowiadać o historii regionalnej?</i>	13.30-13.45	Magdalena Molczanowska (Warszawa) <i>Ramię krzep – Ojczyźnie służ! 135. Rocznica powstania Sokolstwa Polskiego w Ameryce – projekt edukacyjny towarzyszący wystawie muzealno-archiwalnej</i>
13.45-14.00	Dyskusja	13.45-14.00	Dyskusja
14.00 Dyskusja plenarna, podsumowanie i zakończenie konferencji			
Sala Rady Wydziału WNH C.0.39			